

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»
(МДОУ «Детский сад №29»)

Конспект занятия
по познавательному развитию
«Волшебство среди нас»
в подготовительной группе

Разработала:
воспитатель
первой квалификационной категории
МДОУ «Детский сад №29»
Егорова Н.Л.

г. Волосово
2022

Цель: Закрепить умение проводить самостоятельные опыты-эксперименты с водой, воздухом, магнитом.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить детей презентации своих умений, талантов;
2. Закрепить знания по опытно-экспериментальной деятельности на практике;

Развивающие:

1. Совершенствовать умения давать описание своих действий (показывая опыт);
2. Пополнить активный словарный запас детей научными терминами (инерция, магнитное поле, натяжение воды, отрицательный и положительный заряд).

Воспитательные:

1. Воспитывать желание работать в команде для достижения результата;

Предварительная работа:

Изучение материала на занятиях по исследовательской деятельности.

Подготовка атрибутов и материалов для опытов.

Выступление для младших дошкольников с «волшебными фокусами».

Оборудование: акварельные краски, стеки, стаканчики, вода, магниты, картон, гвоздики, сода, уксус, перчатки, воздушные шары, чашка, салфетки, марля, цветовой круг, маркеры, шерстяной шарф, мелко нарезанная бумага, яйцо (вареное и сырое); костюмы волшебников для детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Предлагаем вашему вниманию представление юных волшебников!

Встречайте!

Звучит музыка, входят дети в костюмах волшебников, представляются.

Фея Акварель

Волшебник страны Магнитов

Повелитель Газа

Повелитель Воды

Волшебник Воздушных шаров

Фея Света

Фея Молния

Волшебник Инерции

А я волшебных дел мастер со своим помощником! (все выступающие кланяются, уходят за занавес).

На столе расставлен реквизит.

Ребенок 1. Перед вами краски – всего 3, а я покажу вам, как можно превратить их в другие цвета.

Ребёнок, показывая опыт, комментирует действия, делает вывод: при смешивании желтого и красного цвета получаем оранжевый, желтого и синего – зеленый, красного и синего – фиолетовый.

Опыт «Смешивание красок». (Рабочая тетрадь. Е.Е. Салмина)

Ребенок 2. Опыт с магнитами. Притягивание к магниту через предметы (рабочая тетрадь. Е.Е. Салмина). Вывод: магнит может притягивать предметы через стекло, воду и другие предметы.

Ребёнок 3. Опыт с углекислым газом. Вывод: при смешивании уксуса и соды получаем углекислый газ, который надувает воздушный шарик, надетый на горлышко бутылки.

Опыт с кислородом. (Рабочая тетрадь. Е.Е. Салмина). Вывод: при нагревании охлажденной бутылки путём погружения в горячую воду молекулы воздуха расширяются, надувая воздушный шарик, надетый на горлышко бутылки.

Ребёнок 4. Опыт «Сухой из воды». (Рабочая тетрадь. Е.Е. Салмина). Вывод: воздух мешает воде намочить ткань.

Ребёнок 5. Опыт «Игра с шарами». Вывод: воздух, выходя из надутого шара, толкает шар вперёд в различных направлениях.

Ребёнок 6. Опыт «Круг света». Волшебный диск, или Получаем белый цвет. Вывод: белый цвет состоит из цветов радуги (при раскручивании цветового круга, создаётся иллюзия белого цвета).

Опыт «Движение цвета». Вывод: по фитилю (из салфетки/ткани) движется вода вместе с цветом/краской.

Ребёнок 7. Опыт «Шарик-помощник». Вывод: под действием заряженного шарика мелкие кусочки бумаги притягиваются к нему.

Опыт «Упрямые шарики». Вывод: одинаково заряженные шарики отталкиваются.

Ребёнок 8. Опыт «Хитрости инерции»/ «Упрямое яйцо». Вывод: сырому яйцу мешает вращаться инерция.

После демонстрации всех опытов волшебник-воспитатель показывает свой опыт «**Движение воздуха (движущиеся спирали)**». Вывод: горячий воздух направляется вверх, а холодный – вниз, что заставляет двигаться спираль. Волшебник благодарит за показанные опыты детей.

В конце импровизированный танец «Волшебник»